

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Маловская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Маловская СОШ»)

Согласовано с МКУ
«Управления образования»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ МБОУ «Маловская
СОШ»
(протокол от 16 апреля
2026 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Маловская
СОШ»
/Б.Б. Жамбалова/
17 апреля 2026 г.



А.А. Давыдова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Маловская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маловская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Маловская СОШ»)
Руководитель	Жамбалова Билигма Баторовна
Адрес организации	671521, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, пос.Маловский, ул.Редковского, 18
Телефон, факс	8 (3012) 55204
Адрес электронной почты	school_malovsky@govrb.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Баунтовский эвенкийский район» функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет МКУ «Управление образования местной администрации Муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район»
Дата создания	1938 год
Лицензия	Регистрационный № 2577 выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия 27 апреля 2016г, срок действия – бессрочно, серия 03Л01 №0001128, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.04.2016г № 2577 серия 03П01 №0001758, серия 03П01 №0003143
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1436 выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия 25 февраля 2015г., срок действия до 25 февраля 2027г., серия 03А01 №0000889, приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 25.02.2015г. №1436 серия 03А01 № 0000794

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Маловской школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы, программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Устав МБОУ «Маловская СОШ» от 29.06.2022 г. № 269.
- Локальные акты МБОУ «Маловская СОШ».

Основным видом деятельности МБОУ «Маловская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2 (2 ученика). В обучение включено инклюзивное образование, основную часть предметов учащиеся занимаются с педагогом индивидуально и на некоторые предметы приходят в класс и обучаются совместно с другими обучающимися. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями РПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные, выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами медицинской помощи.

Школа расположена в сельской местности, от районного центра находится в 7 км. Ближайший город Чита (320км), город Улан-Удэ (590км).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года классный руководитель оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 29.08.2025. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2025/2026 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности защиты Родины» (ОБЗР) — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Сведения о численности обучающихся за три года:

Уровень образования	2023		2024		На 31.12.2025	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся

НОО	4	75	4	69	4	65
ООО	5	74	5	83	5	87
СОО	2	11	2	17	2	14
Итого:	11	160	11	169	11	166

За последние три года наблюдается нестабильная динамика количества обучающихся. Это объясняется тем, что наблюдаются случаи прибытия и выбытия обучающихся, которые происходят по объективным причинам: демографическая ситуация, переезд в другие населенные пункты РФ и поступление выпускников 9 класса в колледжи и техникумы.

Сведения о контингенте обучающихся:

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	15	14	1
2	1	15	15	0
3	1	20	19	1
4	1	15	15	0
Итого:	4	65	63	2
5	1	16	16	0
6	1	20	20	0
7	1	15	15	0
8	1	19	19	0
9	1	17	17	0
Итого:	5	87	72	0
10	1	6	6	0
11	1	8	8	0
Итого:	2	14	14	0
Всего:	11	166	164	2

В образовательной организации обучается 166 учащихся в 11 класс комплектах, два ребенка с ОВЗ в 1 и 3 классах обучаются по АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

За каждым классным коллективом закреплен отдельный кабинет. Перемены и сквозное проветривание организуются согласно утвержденному графику с соблюдением максимальной изолированности обучающихся отдельных классов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 10.10.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог – Твердая Л.Ю., имеющая опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения: включены в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Воспитательная работа школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Устав МБОУ "Маловская СОШ"
- Программа воспитательной работы школы.
- Локальные акты МБОУ "Маловская СОШ"

Цель воспитательной работы: создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Задачи:

- формирование активной гражданской позиции и культуры здорового образа жизни обучающихся;
- организация и развитие интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся, формирование эмоционально положительного отношения к учебе, знаниям, науке;
- привлечение семьи к участию в воспитательной системе школы, воспитание культуры семейных отношений;
- формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства обучающихся в школе;
- проведение профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями);
- создание и укрепление традиций и обычаев внеклассной работы в школе;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы

школы.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- интеллектуально-познавательное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное направление;
- экологическое направление.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность;
- профилактическую работу;
- работу с родителями.

Традиционные школьные мероприятия являются значимыми в воспитательной работе школы. При их планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100 % охватом учащихся. К ним относятся:

- День знаний. Всероссийский урок
- Оформление классных уголков
- Месячник безопасности
- День пожилого человека
- День самоуправления
- День учителя
- Правовая неделя
- День матери
- День Героев Отечества
- Новогодние праздники
- «Последний звонок»
- Бал выпускников
- Субботники

Акции "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", «Стена Памяти», «Фронтовая открытка», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Подарок ветерану», «Читаем книги о войне», «Спасибо деду за Победу».

В течение 2025 года прошли запоминающие мероприятия:

- Мероприятия, посвященные 80 - летию Великой Победы

- Мероприятия, посвященные 100 – летию Баунтовского эвенкийского района

- День матери

-Мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества

-День народного единства

- Поход одного дня «Золотая осень»

-День учителя

- Новогодние мероприятия

- Спортивные соревнования

- Закрытие летнего спортивного сезона

-Выпускной бал

Конкурсы

-Учитель Года

-Ученик Года

-Самый классный классный

-Педагогический дебют

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Интеллектуально-познавательное направление

Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности - это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно — это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию.

Работу в интеллектуальном направлении ведут учителя начальных классов, учителя предметники, классные руководители, они проводят познавательные часы и занятия на развитие кругозора, интеллекта, готовят учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Следует отметить, что учащиеся начальной школы более активно принимают участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах, в международных чемпионатах. (Приложение База данных по одаренным детям)

За отчетный период школьный библиотекарем подготовлено и проведено много интересных, познавательных мероприятий по творчеству писателей, о природе и животных, интеллектуальные конкурсы для учащихся младшего и среднего звена: Для учащихся 1-4 класса: ежегодно проводятся уроки «Первое знакомство с библиотекой», «Посвящение в читатели» читательская викторина «Эти удивительные

буквы», познавательный час «Книжки всякие нужны, книжки всякие важны», час общения «Я умею читать», литературный ринг «Как хорошо уметь читать», урок – знакомство «Мистер первоклассник», литературный час «В гостях у сказки» для 1-4 класса.

Ежегодно проводятся мероприятия по творчеству писателей юбиляров, в 2025 году проведены:

- Путешествие в сказки Братьев Гримм (3 класс)
- Сказочный квиз по сказкам Дж.Родари (4 класс)
- Литературно - музыкальный час «Я только раз видала рукопашный...» (по творчеству О.Бергольц) (9 класс)
- Литературная гостиная по творчеству А.П.Чехова (10 класс)
- Виртуальное путешествие по творчеству А.Блока «О подвиге, о доблести, о славе» (11 класс)

В декабре 2025 года учащиеся 4 класса приняли участие в Районном конкурсе по творчеству С.Я.Маршака, квест – игра «12 месяцев», команда «Снежинки» заняла 2 место, руководитель Черкинская Л.В.

В Районном мероприятии по творчеству С.Есенина «Литературная гостиная» 4 класс заняли 2 место. (руководитель Титова Н.А.)

Гражданско - патриотическое направление

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе разработан план гражданско-патриотического воспитания обучающихся на 2024 – 2025 учебный год. Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей, учащихся по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

В МБОУ «Маловская СОШ» создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

Обучающиеся школы всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, касаются каждого ученика школы, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей

страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствовали различные формы работы: уроки памяти, уроки мужества, интеллектуальные игры, классные часы, деловые игры, беседы, викторины, смотры-конкурсы, выставки, экскурсии, акции. В каждом классе учащимися оформлены уголки героя, уголок героя – это памятная экспозиция героя с фотографиями и краткой информацией о нем.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Участник и	Дата проведения	Ответственные	Результат
Участие в Всероссийской акции «Блокадная ласточка»	1-11	Январь	Администрация школы	Учащиеся школы, учителя приняли участие во Всероссийской акции «Блокадная ласточка, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда»
Акции «Письмо солдату», «Помощь Донбассу», «Тепло из дома», «Огонек»	1-11	Ноябрь - январь	Администрация школы, классные руководители	Благодарственные письма Отдела образования
Конкурс рисунков, посвященных Дню полного освобождения города Ленинграда	5-11	январь	Классные руководители	Всем участникам конкурса вручены Сертификаты
Классные часы «Город герой – Ленинград»	1-11	февраль	Классные руководители	Учащиеся познакомились с городом Героем, классные часы были направлены на формирование ценностного отношения к событиям ВОВ.
Акция «Хлеб блокадного Ленинграда»	1-11	Январь - март	Администрация школы, классные руководители	Это ежегодное мероприятие, в память о мужестве и стойкости жителей города Героя - Ленинграда
Конкурс рисунков «900 дней мужества»	5-11	Январь - февраль	Классные руководители, РДДМ	Победители: Гуслякова И 8 класс – 1 место,

				Васяева Т – 6 класс – 1 место, Яценко Г- 5 класс – 2 место, Черкинская Т – 7 класс – 3 место, Иванова Д. 7 класс- 3 место.
Школьный конкурс патриотической песни «Защитника Отечества»	1-11 классы	февраль		Участники Начальная школа: 1 место 3 класс, 2 место 2 класс, 3 место 4 класс 5-11 класс: 1 место 6 класс, 2 место 8 место, 3 место 5 класс
Посвящение в ряды Юнармии	8 класс			Лоскутникова К, Грошева Э, Якимов А., Якимов А, Могзонова М.
Участие в районном конкурсе рисунков «Победа глазами детей» (организатор прокуратура района)				3 место Люсмин В, 7 класс, 2 место Батуев В, 2 класс
Открытие Стены Памяти, посвященной Яценко Александру выпускнику Маловской СОШ, погибшему при выполнении воинского долга на Украине	7-11 классы	февраль		
Школьный фестиваль патриотической песни «Россия – Родина моя»	1-11 классы			Всем участникам вручены благодарственные письма
Участие в районной патриотической игре «Зарница»	май			Сборная команда 7- 8 класса, диплом 2 степени, лучший капитан команды Ожигов Никанор
Участие в военно – патриотической	май			Команда 4 класса получила грамоту за участие

игре «Зарничке»				
Пятидневные военно- полевые сборы в учебно – методическом центре «Авангард»	1-5 декабря		Учебно – методический центр «Авангард»	
В рамках трека «Орленок – мастер», учащиеся начальной школы изготовили открытки для участников СВО	декабрь			
Классные часы, уроки памяти, посвященные Герою России Алдару Цыденжапову	октябрь			5-11 классы, руководители классные
В рамках Международного дня памяти жертв фашизма, проведен кинолекторий «Помните!», рамках мероприятия учащиеся познакомились с военным фильмом «А зори здесь тихие»	февраль			8-11 класс

Каждый понедельник в школе проходит школьная линейка, особый торжественный ритуал - поднятие Государственного флага, исполнение Гимна РФ, Гимна РБ . После линейки учащихся ждёт «Разговор о важном» в формате классного часа, в ходе которого классные руководители предлагают ребятам поговорить на темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБОУ «Маловская СОШ» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий. В течение года проведены выставки, экскурсии в школьный краеведческий музей, просмотр видеофильмов о ВОВ, оформлен тематический стенд с символикой Года защитника Отечества «Герои земляки - участники СВО», конкурс рисунков, утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В декабре во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню Конституции, Дню неизвестного солдата, Дню героя Отечества. Ежегодно Учащиеся 7-11 классов приняли участие в акции "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен", они возложили цветы к памятнику в центре поселка. 23 февраля учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции "Защитим память героев". В честь дня Героев Отечества и дня волонтера прошло районное торжественное мероприятие, благодарственным письмом Республиканского агентства по делам молодежи и спорту, молодежного центра РБ награжден Благодарственным письмом школьный волонтерский отряд «Добро рядом». Жапов Ринчин, Хамаганова Виктория - активисты Движения первых получили награды за вклад в Волонтерство Бурятии.

К международному Дню борьбы с коррупцией прошли следующие мероприятия:

Мероприятие	Классы	Охват детей	Ответственные
Правовые часы «Российское законодательство против коррупции»	5-11	76 учащихся	Кл. руководители
Урок – диалог «Мы против коррупции»	5-11 (100%)	60 учащихся	Учителя истории
Выпуск буклетов, плакатов, памяток	1-11 (100%)		Зам. директора по ВР
Просмотр, обсуждение документального фильма «Нет, коррупции»	9 - 11 (100%)		Классные руководители, зам. директора по ВР

Правовое воспитание

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, профилактические мероприятия,

организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени. Правовое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- деловые игры.

В течение года большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. На уроках обществознания, на классных часах учащиеся знакомились с Конвенцией ООН о правах ребенка, с Уставом школы, с Кодексом учащегося, с Правилами поведения учащихся. В ноябре в школе проводилась неделя правовых знаний:

План проведения правовой недели

Все мероприятия в школе были проведены согласно плану правовой недели. В школе оформлены информационные стенды для разных возрастных групп «Твои права и обязанности», на которых была размещена информация о правах и обязанностях детей в доступной форме, «Правовой уголок», «Информирует Баунтовский отдел внутренних дел»

Библиотекарь в школьной библиотеке подготовила книжную выставку: «Права и обязанности ребенка в литературных произведениях».

№	Мероприятия	Класс	Охват	Ответственные
1.	Правовые часы «В мире права»	1-4, 5-11	56	Кл. руководители, завуч по ВР
2.	Конкурс рисунков «Я и мои права»	1-4	75	Школьная библиотека, классные руководители
3.	Просмотр, обсуждения мультфильмов по правам детей	1-5	80	Классные руководители
4.	Викторина «Я имею права, я обязан»	5-8	78	Зам. директора по ВР, учителя истории, школьный омбудсмен
5.	Районная интеллектуально – правовая игра «Имею право»	7-8	35	Зам. Директора по ВР, классные руководители

С 17 по 21 ноября в школе прошла традиционная Неделя правовых знаний «Ваши права. Ваша ответственность. Ваша безопасность.». Оформлены стенды, правовые уголки, проведены конкурсы рисунков, состоялись встречи со специалистами, прокуратуры, КДН, ПДН, государственной автоинспекции. Завершающим мероприятием стала: Районная интеллектуально - правовая игра «Имею право» проводилась 21 ноября 2025 года на базе МБОУ «Маловская СОШ», участие приняли 7 команд из школ района, с приветственным словом выступила специалист ПДН по Баунтовского району Жигмитова Баирма Жамбаловна.

Команда Маловской СОШ первое место, 2 место, БСОШ – 2 место, Усть Джилиндинская школа, 3 место БСОШ. Участники получили дипломы победителей и сладкие призы, руководители команд благодарственные письма.

В течение учебного года проведены классные часы на тему: «Телефон доверия», «Террористическая угроза». В течение года проводились встречи с инспектором ГПС

Кузнецовой Л.С. по противопожарной безопасности. В ходе, которой ребята не только повторили правила поведения при пожаре, но и учились, как можно пользоваться огнетушителем, познакомились со специальной, пожарной техникой. Специалистами Баунтовского РЭС были проведены беседы по электротравматизму.

Всю работу по правовому воспитанию учащихся проводят классные руководители. Ведется совместная работа с сотрудниками вневедомственной охраны, прокуратурой, КДН. Для правовой просвещенности учащихся в школе имеется Правовой уголок, оформлен стен «Правила поведения учащихся в школе», имеются наглядные плакаты по ПДД, по антитеррору, по пожарной безопасности.

Духовно - нравственное направление

Мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные	Результат
Участие в районном конкурсе «Новогодние чудеса» (ЦДО)	1-8 класс	декабрь		Полуэктова Карина 2 место Домановская Ксения 2 место Когут Александр 2 место Лашко Андрей 3 место Лобанов Андрей 3 место Читмитов Баир 3 место Былинова Жанна 1 место Крылова Варвара 1 место
Участие во Всероссийском районном конкурсе юных чтецов «Живая классика»			Учитель литературы	Дипломы участника: Найданова Дарина Крылов Валерий.
Участие в районных народных играх «Гунчаткит» (на базе Багдаринской школы – интернат)	5-8 классы			Победители: Крылов Савелий 8 класс 1 место Васяева Ирина 8 класс 3 место
Новогоднее представление «В поисках новогоднее настроения»	163 учащихся (100%)	декабрь	Классные руководители актив класса	Во всех классах прошли конкурсные программы, посвященные Новому году.
Тематические выставки рисунков	1-4 класс (100%)	В течение года	Учителя начальных	В течение года учащиеся школы принимали участие в

			классов	школьных выставках рисунков по различным тематикам.
Мероприятия , посвященные 100 – летию Баунтовского эвенкийского района (конкурс рисунков, поделок, концерт на площади РДК)	Учащиеся, педагоги школы			Маловская школа приняла активное участие в мероприятиях , посвященных 100 – летию Баунтовского эвенкийского района. (конкурсы, шествие, участие в концерте)
Районный конкурс «Сагаалган – 2025»	февраль			Суханова Василиса Диплом 1 место (видеоролик)

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, уроки, беседы направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности:

Накануне Международного женского дня, учащиеся школы подготовили праздничные открытки «Маме с любовью», видеоролики (1-11 классы), приняли участие в районном конкурсе рисунков «О маме с любовью» первое место получили учащиеся Былинова Жанна 1 класс, Крылова Варвара 1 класс, Вторушина Мария 2 класс, Терехова Мария 2 класс, второе место Христюкова Вика и третье место у учащихся Найдановой Дарины 6 класс, Яценко Алины 6 класс, Посельской Варвары 6 класс.

Ко дню пожилого человека - учащиеся Маловской школы приняли активное участие в акциях «Тепло в каждые ладони», (ребята изготовили открытки, поделки пожилым людям), с учащимися начальной школы прошло интересное мероприятие "Прекрасные мгновения осени".

В день учителя учащиеся, администрация школы совместно с Советом старшеклассников провели день самоуправления, учащиеся старших классов провели уроки в 5-8 классах, и организовали праздничный концерт «Учитель, пред именем твоим...»

В ноябре отмечается один из самых светлых праздников День Матери. Учащиеся школы вместе с классными руководителями принимают активное участие в изготовлении открыток, поделок, видеороликов, среднего звена приняли участие в конкурсе открыток, поделок для мам. Ежегодно учащиеся принимают участие в районном конкурсе (организатор ЦДО) «Любимой маме, посвящаем». В отчетном году победителями районного конкурса стали Васяева Татьяна 1 место, Меньшикова С, Арсентьева Эля 2 место, Крылов Валерий 3 место, Костылева Ульяна 3 место. Все учащиеся школы приняли активное участие в акциях «Новогоднее окно», «Новогоднее настроение»(оформление класса), «Новогодняя открытка», «Новогодняя почта» (поздравительное письмо друг другу).

Художественно - эстетическое направление в воспитательной работе имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и подготавливаются с учетом культурных, этических и эстетических норм.

По данному направлению в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику развивать творческие способности. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

**Внеурочная деятельность.
Дополнительное образование.**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Целью внеурочной деятельности является: создание условий для формирования учащимися собственных интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Участие в конкурсах сочинений "Без срока давности", "Всероссийский конкурс сочинений". В рамках программы "За страницами истории" (8 класс) были подготовлены и проведены интеллектуальная игра "Знатоки истории", интеллектуальная игра "Умники и умницы". Школьники участвовали в олимпиадах разных уровней, занимали призовые места. (Приложение База данных по одаренным детям). Большую работу в интеллектуальном направлении проводила школьная библиотека: интеллектуальные конкурсы, викторины, библиотечные уроки.

2. Спортивно-оздоровительное направление. В начальной школе работал кружок "Если хочешь быть здоров" (1-2 класс). На занятиях кружка проводились беседы, тренинги по ЗОЖ, внутри кружка проводились конкурсы на знание режима дня, правильного питания, конкурсы рисунков по ЗОЖ.

Активное участие учащиеся школы принимали в поселковых концертах на День учителя, День матери, День народного единства, Новой год, что способствовало развитию творческих способностей учащихся, в благотворительном концерте в поддержку Российской Армии, в концерте, посвященном 100 – летию Баунтовского эвенкийского района.

Центром дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел, Детской юношеской спортивной школой на базе МБОУ "Маловская СОШ" с сентября 2022 года организованы объединения "Дар" (2-4кл. руководитель Иванова Н.Г), Лесовичок», «Калейдоскоп рукоделий" (1-5 кл), "Скрапбукинг" (5-7), секция "ОФП» , с 2023 года работает театральный кружок «Арлекино». Учащиеся школы посещали занятия в

музыкальной школе, посещали занятия вокально-хореографического ансамбля "Золотая нотка" , хореографический ансамбля «Колорит».

Охват дополнительным образованием учащихся

2023год	2024 год	2025 год
89.3 %	89.3 %	89.6%

Охват дополнительным образованием детей ТЖС, ВШУ

2023 год	2024 год
85.4%	85.6%

Задачи на 2026 год:

- 1.Увеличить охват учащихся дополнительным образованием. Охватить дополнительным образованием всех детей из группы риска, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей с ОВЗ.
2. Создать каждому ребёнку условия для развития творческих способностей.
- 3.Продолжить работу с одаренными детьми. Привлекать одарённых детей к участию в конкурсах и олимпиадах.
4. Организовать работу по летнему отдыху учащихся.
- 5.Продолжить работу волонтерского отряда «Добро рядом»

Школьный урок

Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не дать знания обучающимся., а позволить

им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации. Урок должен быть еще с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждало бы школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах. В этом и заключается оригинальность и актуальность идеи данной Практики.

При проектировании модуля «Школьный урок» мы ориентировались на целевые приоритеты, *связанные с возрастными и психологическими особенностями учащихся начальных классов:*

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

- применение на уроке интерактивных форм работы;
- включение в урок игровых процедур;
- организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержание исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

- включение в урок игровых процедур, которые помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что давало школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. В каждом классе был выбран актив класса, распределены обязанности. Основные виды деятельности: самообслуживание, познавательная, досуговая и информационная деятельность. У каждого члена актива класса были свои обязанности, он отвечал за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Актив класса готовил и проводил классные часы, вечера, мероприятия, конкурсы, игровые программы, организовывал дежурство в классе, организовывал уход за цветами, оформлял классные уголки и т.д. У каждого ребенка в классе было свое поручение. Классные руководители отмечают то, что не все дети (дети среднего и старшего звена) с ответственностью и желанием относились к своим обязанностям в классе. Поэтому над этим нужно работать в будущем году.

Самоуправление школы было представлено школьным Парламентом. В состав школьного Парламента вошли представители старших классов. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Значимыми мероприятиями, проведенными школьным Парламентом, стали:

-Проведение дня самоуправления

- Изготовление подарков ко Дню пожилого человека, ко Дню Победы (акции);
- День Учителя;
- День Матери
- Новогодние праздники;
- Акции «Новогодние окна», «Новогодний плакат», «Лучший школьный кабинет»
- Международный женский день
- День защитника Отечества
- Спортивные соревнования;

Школьный Парламент помогал в организации дежурства, следил за порядком и дисциплиной учащихся, за дежурством в школе, в столовой, за внешним видом.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2026 году:

создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Задачи:

1. Привлекать к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления. Воздействовать на сознательность учащихся, приобщать к общему делу;
2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

В парламент выбирать тех ребят, кто желает организовывать и проводить мероприятия.

Волонтерская деятельность.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются: социально – патриотическое.

В 2023 году на базе МБОУ «Маловская СОШ» создан волонтерский отряд «Добро рядом», с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории. Вся работа осуществляется с учетом плана, составленного активом отряда. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда, в течение года ребята участвуют в различных акциях, конкурсах, помогают пожилым людям, семьям военнослужащих, инвалидам, одиноким пенсионерам.

В отряд входят 25 человек, это учащиеся 7- 11 классов. В течение года проведена уборка памятника воинам землякам, помощь ветеранам педагогического труда, помощь семьям участникам СВО, учащиеся складывают дрова, убирают территории. В честь дня Героев Отечества и дня волонтера прошло районное торжественное мероприятие, благодарственным письмом Республиканского агентства по делам молодежи и спорту, молодежного центра РБ награжден Благодарственным письмом школьный волонтерский отряд «Добро рядом». Жапов Ринчин, Хамаганова Виктория - активисты Движения первых получили награды за вклад в Волонтерство Бурятии.

Экологическое воспитание

Важной задачей экологического воспитания остается привлечение внимания общественности к бережному отношению к природе, для чего необходимо активизировать разъяснительную работу среди обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности (проекты, конкурсы, конференции). Нужно продолжить эту работу с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Экскурсии, экспедиции, походы.

Согласно плану воспитательной работы школы на 2025 год были запланированы экскурсии в Музей народов севера, экскурсии на предприятия района. Ежегодно в сентябре учащиеся выходят в поход одного дня «Золотая осень», в походе учащиеся приняли участие в спортивных соревнованиях, викторинах, конкурсах, учащиеся получили грамоты, сертификаты.

За отчетный период учащиеся школы с классными руководителями посетили Пожарную часть, метеостанцию, Музей народов Севера им. В.Позднякова

Профориентационная работа

В 2025 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- участие во Всероссийском проекте ПроеКТОрия (просмотр онлайн уроков) (Шоу профессий)
- участие во Всероссийском проекте Финансовая грамотность (просмотр онлайн уроков, участие в олимпиаде по финансовой грамотности)
- "Урок Цифры " по теме "Цифровое производство" приняли участие 43 человека.

- Проведены профориентационные мероприятия и классные часы:

- Урок - знакомство «Профессии вокруг меня» (8-11)
- Час – обсуждение «Формула успеха – труд по призванию» (9-11)
- Интерактивная игра «Угадай профессию» (9-11)
- Конкурс рисунков «Мир моих интересов» (5-6 класс)
- Классный час «Профессия моей мечты» (5-8)
- в Рамках проекта «Классные встречи», учащиеся встречаются с людьми интересных профессий, студенты, профориентационная беседа со студентом БГСА Кожевиным Николаем прошла для учащихся 9-11 классов.

Запланированы проведение экскурсий на предприятия поселка, района с целью ознакомления учащихся с профессиями. Ежегодно учащиеся Маловской школы принимают участие в профориентационном мероприятии « Юниор Хиагда Скилс».

Школьное медиа

В школе нет единого медиа пространства. Вся информация об учебном и воспитательном процессе освещается на сайте школы. Задача школы создать в школе медиациентр, в который войдут учащиеся, учителя и родители. Центр должен способствовать развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся.

Предметно - эстетическая среда

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно- эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Детям в школе комфортно и уютно.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду.

Для информирования детского сообщества в коридорах есть стенды, на которых

размещается информация о школьных новостях, имеются информационные стенды по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррористической защищенности. На стендах можно ознакомиться с информацией о медалистах школы, лучших учениках, узнать правила поведения школьников. В фойе имеются стенды с символикой России и Бурятии, гимны России и Бурятии.

Для психологической разгрузки и реабилитации, позволяющей компенсировать учебные нагрузки, восстанавливать физические и психические силы учащихся в перерывах между учебными занятиями в школе имеется комната отдыха, в которой отдыхали учащиеся 1-4 классов.

На стенах в школьной столовой имеется информационный стенд, направленный на повышение культуры питания и обеспечение обратной связи между посетителями и работниками столовой.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета. Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании. К сожалению не все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, мультимедийными проекторами.

Оценка динамики учебной и творческой активности через портфолио учащегося.

Одним из методов оценки личностных результатов учащихся является оценка личностного развития ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать. Для оценки динамики учебной и творческой активности каждый учащийся ведет свое портфолио, которое позволяет учащемуся оценить себя: свои сильные и слабые стороны. По результатам оценки портфолио учащегося можно увидеть формирование УУД, уровень мотивации учащегося, его достижения, навыки и умения как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Портфолио - это эффективное средство для плодотворной совместной работы учеников, родителей и учителей над формированием положительных качеств развивающейся личности. Создание портфолио начинается в начальной школе. Родители помогают учащемуся, в ведении, оформлении портфолио. Классный руководитель оказывает помощь учащимся и родителям в заполнении разделов портфолио, анализе результатов.

Рекомендации классным руководителям:

- оказывать помощь учащимся в процессе формирования портфолио;
- проводить информационную, консультативную, диагностическую работу с учащимися и их родителями по формированию портфолио;
- осуществлять посредническую функцию между учащимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио;
- осуществлять контроль за наполняемостью и правильностью заполнения портфолио;
- обеспечивать учащихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями.

Спортивно-оздоровительное направление.

Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. Педагог, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с их родителями, с медицинским работником, с коллегами - планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса. Спортивно - массовая работа в школе в 2024 - 2025 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы на этот

учебный год. Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классно - урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно - оздоровительную и спортивную деятельность. Для достижения поставленной цели в школе проводились:

- Классные часы, диалоги, игры, тренинги, акции.
- Конкурс «Безопасное колесо» - третье место заняла команда 5 класса
- Поход одного дня «Золотая осень», игры, физминутки на свежем воздухе (перемены);
- Спортивные соревнования;
- Веселые старты
- Сдача нормативов ГТО.

Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе используется здоровьесберегающая технология обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих технологий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие технологии, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции.

Ежегодно в рамках мониторинга «Школьное питание», проводится независимое анонимное анкетирование родителей, школьников общеобразовательных организаций по вопросам улучшения качества питания.

С целью формирования у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни в 2025 году в школе прошли следующие мероприятия:

Классными руководителями были проведены классные часы, уроки безопасности:

Для учащихся начальной школы проведены: Веселые старты, Цикл бесед «Здоровое питание», «Мы за спорт», квест – игра «Мы за ЗОЖ», встреча со специалистами мед.профилактики ЦРБ «Гигиена школьника», «Режим питания», «О хороших привычках», просмотр мультфильмов «Будь здоров без докторов».

Для учащихся 5-7 классов проведены уроки безопасности «Нет, вредным привычкам», интеллектуально – спортивная игра «Мы за спорт!», «просмотр видеороликов «Сила духа» о спортсменах параолимпийцах, интеллектуальная игра «В мире спорта», беседа «Красивая осанка», выпущены буклеты, памятки, закладки.

Для учащихся 8 - 11класс проведены беседы, уроки, классные часы «Экзамены без стресса», «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу», урок –игра «Нет вредным привычкам», просмотр видеороликов «Смертельно опасные смеси», «Спайс- убийца».

Ежегодно в школе проходит конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ». Награждение за лучшие рисунки состоялось на еженедельной школьной линейке.

Ежегодно учащиеся 7-11 классов проходят социально - психологическое тестирование.

На сайте школы размещена памятка для родителей по профилактике алкогольной

зависимости у детей и подростков, информация о наркотиках и жевательных смесях "Спайс", "Насвай" и др.

Совместно с отделом профилактики ГБУЗ "Баунтовская ЦРБ" были проведены профилактические беседы «Гигиена школьника», «Твой режим дня», «Гармония тела и духа». Проведены выступления на родительских собраниях.

Учащиеся Маловской школы приняли участие в Республиканском турнире по вольной борьбе (Дипломы за участие Матвеев Иван 3 класс, Чимитов Чингис 4 класс)

Ежегодно учащиеся, педагоги школы принимают активное участие в традиционном пробеге «Маловск – Багдарин», традиционной эстафете, посвященной Дню Великой Победы., велопробеге. В Районных соревнованиях по баскетболу, сборная команда заняла 2 место, лучший нападающий Батуев Денис. Учащиеся 8 класса Ожигов Никанор, Черкинская Татьяна, Кудьяров Павел приняли участие в Республиканских детско – спортивные игры в г.Улан - удэ(диплом участника). В Районном турнире «Сагаалха - 2025», посв.Сагаалгану третье место Крылов Валера – вольная борьба.

В районном конкурсе «Безопасное колесо» приняли участие команда «Светофор» учащиеся 5 класса(диплом участника).

Результаты ГТО 2025 года

В МБОУ "Маловская СОШ" в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" утвержденного президентом Российской Федерации В.В. Путиным от 2014 года, были реализованы следующие мероприятия:

1. Уроки физической культуры в МБОУ "Маловская СОШ" были направлены на развитие физических и психологических навыков для подготовки сдачи норм ГТО. Основные разделы программ по физкультуре включали в себя, те виды испытаний, которые включены в программу ВФСК ГТО (контрольные нормативы). Учащиеся на уроках физической культуры могли свободно попробовать выполнить любой вид испытаний в соответствии с разделом программы. Учитель физкультуры контролировал полученные результаты и сопоставлял их с результатами норм ГТО и вместе с учениками анализировал полученные результаты.

2. В школе на уроках физической культуры, классных часах, проводилась профилактическая и пропагандистская работа по внедрению и реализации сдачи комплекса норм ГТО. Среди учащихся 1-11 классов проводились тематические уроки: "Что такое ГТО", "История развития комплекса ГТО", " Нормативы для сдачи ГТО", "Физкультура - залог здоровья", "Правильное питание-залог здоровья", "Знаменитые спортсмены России и Бурятии" и т.д. На классных часах обучающиеся школы просмотрели презентацию "История создания комплекса ГТО".

3. В течение года обучающиеся школы проходили регистрацию на сайте ВФСК ГТО с помощью учителя физкультуры, родителей, законных представителей и одноклассников. По результатам сдачи норм ГТО учащиеся получили золотые, серебряные, бронзовые значки.

№	ФИО учащегося	Класс	Результат
1.	Ландин Альберт	11	Бронзовый значок ГТО
2.	Гвоздаков Дмитрий	11	Серебряный значок ГТО
3.	Закарюкин Данил	11	Серебряный значок ГТО
4.	Меликаев Марк	11	Бронзовый значок ГТО
5.	Посельская Виктория	11	Бронзовый значок ГТО
6.	Рупышев Вадим	9	Серебряный значок ГТО
7.	Воронин Алексей	9	Золотой значок ГТО
8.	Мохов Леонтий	9	Бронзовый значок ГТО

9.	Челпанов Кирилл	9	Серебряный значок ГТО
10.	Кустов Кирилл	9	Серебряный значок ГТО

Профилактическая работа

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Классными руководителями, администрацией изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время
- по профилактике правонарушений классными руководителями проводилась работа с учащимися и родителями - классные часы, беседы.
- была организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматривались вопросы успеваемости и поведения учащихся, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике, оказывалась помощь родителям(законным представителям);
- ежедневно отслеживалось посещение, пропуски учебных занятий;
- проводились мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. По данным социального паспорта в МБОУ «Маловская СОШ» неполных семей – 32, многодетных семей 29, семьи, в которых родители считаются безработными - 65 (97 учащихся). Дети с ОВЗ - 2 человека, дети инвалиды - 1, дети, оставшиеся без попечения родителей 3. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации обеспечиваются бесплатным питанием, учебниками, вовлекаются в дополнительное образование. В отношении детей, находящихся в трудной жизненной ситуации проводилась профилактическая работа классными руководителями, эти дети вовлекались в кружки, секции, привлекались к участию в классных, школьных и районных мероприятиях, получали бесплатное питание, учебники. Классными руководителями осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью уроков, который отражался в классных журналах. Классные руководители, администрация школы поддерживали постоянную связь с родителями.

В школе имеется Совет профилактики. По вопросам профилактики преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины Совет профилактики взаимодействовал с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с районным управлением образования. В течение года производилась сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ и семей СОП, формировался банк данных. Обновлялись и оформлялись карточки учета учащихся. Совет профилактики тесно сотрудничал с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки. Незамедлительно информировал органы внутренних дел и иные органы системы профилактики о выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получении травм, а так же о лицах вовлекающих их в подобную деятельность.

Так как в школе нет социального педагога, поэтому всю работу по профилактике правонарушений, профилактике здорового образа жизни проводили классные руководители. Педагоги школы использовали различные формы и методы

индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования, в мероприятия классного, школьного, районного уровня с целью организации занятости в свободное время.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности осуществлялся контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполнялась страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день доводил до сведения родителей информацию о пропусках уроков .

В школе активно ведется работа по профилактике, проходят профилактические встречи со специалистами ПДН, работниками правоохранительных органов. Проблемные вопросы:

1. В школе нет психолога.
2. В школу не своевременно приходит информация о постановке и снятии учащихся с учета КДН и ЗиП, ПДН.

Безопасность жизнедеятельности

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная эвакуация. С 2023 года на базе Маловской школы создана и работает ДЮП «Огонек» (дружина юных пожарных) В течение учебного года проведены запланированные мероприятия .

Отряд занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах. На занятиях ребята работают с техническим оснащением огнеборцам, отрабатывают навыки пожаротушения, ведут разъяснительную беседу среди малышей и сверстников. Таким образом осуществлялась работа по усвоению учащимися правил ППБ и безопасного поведения помогает в социальном становлении, в выработке особого взгляда на окружающий мир.

Мероприятия Месячника безопасности:

Для учащихся с 1 по 11 класс были проведены беседы с учащимися по профилактике ПДД. Проведены инструктажи. Разработаны и закреплены на здании школы стенды – баннеры по профилактике ПДД.

Ежедневно классными руководителями проводятся минутки безопасности, с учащимися проводится инструктаж по ПДД, поведению на льду, осторожность с собаками и т.д.

В коридорах оформлены стенды по профилактике ПДД.

На сайте школы размещена информация (презентации) для родителей, обучающихся по профилактике ПДД, о необходимости использования ремней безопасности, детских кресел.

В начальной школе каждым учащимся составлен безопасный маршрут "Дом - Школа - Дом".

С учащимися 1-11 классов, родителями проведены беседы по обязательному прикреплению светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках.

На уроках ОБЖ учащиеся с 8 по 10 класс изучили темы "Я и дорога", "Осторожно, дорога".

Выпуск изготовление памяток, буклетов «Осторожно, дорога»

Противопожарная безопасность:

№	Мероприятия	Дата	Класс	Ответственные
1.	Пожарная безопасность	сентябрь	1-11	Учитель ОБЖ.
	Учебная тревога.	сентябрь, май	1-11	
2.	Просмотр, обсуждение видеороликов «Не шути с огнем»	сентябрь	1-11	Кл. руководители.
3.	Классные часы по пожарной безопасности	Сентябрь, май	1-4	Кл. руководители.
	«Первичное средство для тушения пожара»		5-11	
	«Огонь друг и враг»			
4.	Игра – путешествие «Самый лучший и быстрый пожарный»		3-4	Классные руководители
5.	Конкурс рисунков «Я пожарный»		2-4	Классные руководители

Безопасность на льду

№	Мероприятия	Дата	Класс	Ответственные
1.	Классные часы «Внимание, тонкий лед»	Октябрь- ноябрь	1-11	Кл. руководители
	Инструктажи «Внимание, гололед»			
	Выпуск буклетов, памяток, закладок "Правила поведения на льду», «Береги свою жизнь»			
	Просмотр видеороликов «Основы			

	безопасного поведения на льду»			
--	--------------------------------	--	--	--

Антитеррористические мероприятия:

С целью формирования антитеррористического сознания в школе прошли профилактические мероприятия.

№	Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
1.	Уроки безопасности «Скажем НЕТ терроризму» Классные часы "День солидарности в борьбе с терроризмом"	1-11	Сентябрь В течение года	Кл. руководители
2.	Инструктаж "Антитеррористическая безопасность", "Как вести себя при обнаружении незнакомого предмета"	1-11	1 раз в четверть	Учитель ОБЖ, кл. руководители.
3.	Оформление информационных стендов в коридорах		постоянно	Учитель ОБЖ
4.	Размещение на сайте школы информации по антитеррору для работников школы, родителей , учащихся.		постоянно	Учитель информатики, Учитель ОБЖ
5	Проверка экстремистской литературы в школьной библиотеке.		постоянно	Школьный библиотекарь
6	Контент фильтр		постоянно	Учитель информатики

Семья и школа.

С целью установления тесного контакта с родителями, привлечения родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса, в школе проводились мероприятия, направленные на сотрудничество с родителями: родительские собрания, участие родителей в подготовке и проведении классных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводились классные родительские собрания в 9 и 11 классах. Они были направлены, прежде всего, на информирование родителей об успехах и затруднениях детей в учебе, о подготовке к сдаче экзаменов. Один раз в три месяца собирается общешкольный родительский комитет, состоящий из 11 родителей. В период сложной эпидемиологической ситуации классные руководители поддерживали связь с родителями через интернет ресурсы. Рассматривались вопросы правового характера, вопросы профориентационной направленности, вопросы взаимодействия обучающихся, психолого – возрастных изменений детей, психологии семейных отношений.

Совместно с родителями проводятся школьные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Велопробег», «Поход одного дня «Золотая осень», традиционный пробег «Маловск – Багдарин», традиционная эстафета, посвященная Дню Победы, новогодние утренники, последние звонки, выпускные вечера.

С октября 2025 года на базе МБОУ «Маловская СОШ» работает Совет отцов, состав входят 5 человек, это неравнодушные, ответственные , занимающие активную позицию родители. Совместно проходят мероприятия поход одного дня «Золотая осень»,

новогодние утренники, ежегодный пробег Маловск – Багдарин, праздник Масленица и многие другие.

По вопросам воспитания на сайте школы имеется информация для родителей: памятки, методические рекомендации. Данная информация расположена на страничке Родительский всеобуч. На сайте школы имеется информация по питанию.

Рекомендации по работе с родителями:

1. Классным руководителям усилить работу по привлечению родителей к участию в классных мероприятиях.
2. Запланировать общешкольные мероприятия с участием родителей.
3. Привлекать родителей к работе в родительских комитетах школы.

Работа школьного методического объединения классных руководителей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2025 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Воспитательный процесс в школе осуществляли: 10 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учитель ОБЖ, учитель физической культуры, педагоги Центра дополнительного образования и эвенкийских народных ремесел. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе.

Вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, совещаниях классных руководителей. В течение года были рассмотрены вопросы:

- Внутришкольный контроль.
- Планирование, организация учебно-воспитательного процесса.
- Организация школьного питания.
- Документы Минобрнауки, Районного Управления образования обязательные к исполнению. (ознакомление);
- Здоровьесбережение учащихся.
- Разработка плана по проведению профилактических мероприятий в школе по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, наркомании, токсикомании, употреблению алкогольных напитков, курительных смесей, курения;
- "Профилактика коронавирусной инфекции";
- Профилактика заболевания ОРВ
- "Профилактика дорожно - транспортного травматизма";
- "Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних". Методические рекомендации по развитию идеологии терроризма и по воспитанию российских духовно-нравственных ценностей".
- Знакомство учащихся и сотрудников школы с положениями о внешнем виде, о горячем питании, о запрете пользования сотовой связью на уроках.
- Знакомство родителей, учащихся, сотрудников школы с результатами тестирования по организации горячего питания.

Воспитательная работа школы реализовывалась через проведение классных и общешкольных мероприятий по направлениям, организацию профилактической работы с учащимися, работу с родителями, работу с психологом РУО. Согласно планам воспитательной работы классные руководители проводили воспитательные мероприятия, направленные на сплочение коллектива детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию учащихся. В ходе работы классные руководители проявляли коммуникативные и организаторские способности, показали

умение использовать современные технологии.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещали кружки, были вовлечены во внеурочную деятельность. Классные руководители организовывали классные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

В следующем году:

- для обмена опытом работы составить график взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытых мероприятий воспитательного характера (при разрешении проведения массовых мероприятий);
- в работе классного руководителя применять различные воспитательные технологии;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- создать общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий;
- проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.

Анализируя воспитательную работу, можно сказать, что цели и задачи, поставленные на 2025 год, выполнены: организация, и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Цель воспитательной работы на 2026 – 2027 учебный год

Создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

12) обеспечивать освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности своего возраста, норм и правил общественного поведения; формировать и развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности.

Задачи на 2026 год:

- Увеличить охват учащихся дополнительным образованием. Охватить дополнительным образованием всех детей из группы риска, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей с ОВЗ.
- Создать каждому ребёнку условия для развития творческих способностей.
- Продолжить работу с одаренными детьми. Привлекать одарённых детей к участию в конкурсах и олимпиадах.
- Организовать работу по летнему отдыху учащихся.
- Организация волонтерской деятельности и привлечение школьников к социально-значимым проектам
- Организация профориентационной работы.

Пришкольный лагерь

С 1 июня по 21 июля 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами проведена по плану.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений

	к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов..

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одной из задач деятельности МБОУ «Маловская СОШ» является создание условий для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям общества.

Статистика показателей за 2023–2025 годы:

№	Параметры статистики	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение. -НОО -ООО -СОО	 - - -	 - - -	 - - -
2	Не получили аттестат: - об основном общем образовании: - среднем общем образовании.	 - - -	 - - -	 - - -
3	Окончили школу с аттестатом отличия:			
	-в основной школе	3	2	1
	-в средней школе	-	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	100	9	45,0	4	20,0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	8	53,3	2	13,3	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	11	55,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	28	51,1	6	16,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,4 % (в 2024 был 40,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 % (в 2024 — 12,7%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	8	40,0	3	15,0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	4	26,6	5	33,3	0	0	0	0	0	0

7	18	18	100	9	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	1	5,9	3	17,6	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	4	36,4	1	9,0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	26	31,8	12	18,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,4 % (в 2024 был 26,4%) процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 10,4 % (в 2024 — 8,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	11	11	100	5	45,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	8	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 9,3 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38,5%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен (в 2024 было 0%).

Результаты Всероссийских проверочных работ ВПР 2025.

4 класс				
Русский язык	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	3	5	6	3
Математика	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	2	5	8	2
ООМ	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	0	7	8	5
5 класс				
Русский язык	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	3	6	6	4

Математика	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	2	8	6	4
История	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	2	4	5	4
Биология	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	1	5	9	0
6 класс				
Русский язык	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	3	4	5	3
Математика	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	1	3	5	2
Биология	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	2	3	6	0
История	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	1	3	6	3
7 класс				
Русский язык	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	2	6	5	1
Математика	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	1	8	7	0
Физика	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	1	6	10	1
Обществознание	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	1	9	8	0
8 класс				
Русский язык	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	3	7	3	0
Математика	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	2	7	5	1
Обществознание	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	1	2	3	4
География	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	1	7	6	1
10 класс				
Русский язык	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	1	3	4	1
Математика	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	1	8	0	0
Литература	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	2	2	0	3
Химия	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	1	3	4	1

Результаты ВсОШ.

https://sh-malovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/177/3007/analit_spravka_VSOSh_25_26.pdf

Результаты итогового сочинения.

https://sh-malovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/177/3007/analit_spravka_IS_11_kl_25_26.pdf

Результаты итогового собеседования.

https://sh-malovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/177/3007/analit_spravka_IS_9_kl_25_26.pdf

ГИА – 2025.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался мероприятий по подготовке учащихся ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения экзаменов в форме ГИА.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 5	Сколько обучающихся получили 3-4	Средний балл
Русский язык	11	2	9	4
Математика	11	0	11	4
Физика	1	0	1	4
Информатика	1	0	1	4
Биология	4	1	3	4
История	1	0	1	3
Обществознание	9	2	5	4
География	4	0	4	4
Литература	1	1	0	5
Английский язык	1	0	1	3

В 2025 учебном году все выпускники 9 класса (11 человек) сдали ОГЭ и получили аттестаты основного общего образования.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 75-100	Средний балл
---------	-----------------------	---	-------------------------------------	--------------

Русский язык	6	0	0	56,6
Математика (база)	4	-	-	4
Математика (профиль)	2	0	1	75
Физика	2	0	0	44
Химия	2	0	0	34
Биология	3	0	0	40,6
Обществознание	2	0	0	30
География	1	0	0	57
Информатика	1	0	0	14

В 2025 учебном году все выпускники 11 класс (6 человек) сдавали экзамены в формате ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11 классов. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая, 9 и 11 классы по окончании ГИА.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). В 1-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России».

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум школы пришел к выводу, что педагог принял достаточные меры и достиг хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В школе созданы условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-8	1	40	5	34
9	1	40	5	34
10	1	40	5	34
11	1	40	5	34

Режим работы:

Учебный год 2025-2026:

- 1-4– пятидневная учебная неделя;
- 5-9 классы – пятидневная учебная неделя;
- 10-11 классы – пятидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смену. С 8:00 начинается утренняя общеукрепляющая гимнастика для всех классов. Учебные занятия начинаются с 8:15 ч. По понедельникам в 8:00 проводится традиционная линейка с торжественным выносом флага и исполнением государственного гимна РФ.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант II); обучающихся с ОВЗ; обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы:

а) «Предшкола» программа дошкольного общего образования;

б) «Функциональная грамотность»;

- в) «Музейное дело: Истоки»;
- г) «Движение вперед!»;
- д) «Школьное лесничество»;
- е) Центр «Точка Роста»: моделирование, конструирование, робототехника, «Химия вокруг нас», «Эксперименты вокруг нас (физика)», «Экспериментарий (биология)»;
- ж) кружковая работа: «Радуга», «По страницам истории», «Истоки», «Лесной патруль», «Орлята России», «Веселая математика», «Подiumный шаг», «Путь к знаниям», «К тайнам слова», «Спортивные народные игры», «Арлекино», «Мир через объектив», «Огонек», «ЮИД», «Медиацентр».

В рамках реализации ФГОС и развития функциональной грамотности, обучающиеся 10-11 классов в обязательном порядке выполняют и защищают проекты, которые являются одной из форм промежуточной аттестации.

Обучающиеся начальных классов делают устные сообщения или стендовые доклады, участвуют в «Орлятах России».

В 1-11 классах внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (в том числе формирования функциональной грамотности).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

В 2024/2025 учебного года школа продолжает контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2025 году школа продолжает оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию и классный руководитель оказывали индивидуальную (адресную) помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	15	7	0	8	5	2	2	0	1
2024	11	10	0	1	6	4	2	0	0
2025	11	7	0	4	6	2	3	1	0

В 2023 году превысило количество выпускников поступивших в профессиональную ОО; в 2024 году большинство выпускников перешли в 10 класс школы; в 2025 году большинство выпускников перешли в 10 класс школы. Это связано с мотивацией детей поступить в ВУЗ. Количество выпускников поступающих в ВУЗ остается неизменной.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей и 2 внешних совместителя. В 2025 году аттестацию прошел 1 педагог — на высшую квалификационную категорию; 1 педагог — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Маловской школе с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. В ноябре 2023 года в нашу школу по программе «Земский учитель» приехал молодой педагог Найданова Альбина Дамбинимаевна, учитель русского языка и литературы. Педагогический коллектив школы разработал программу наставничества **«Ступеньки мастерства»** для поддержки молодого педагога. В сентябре 2025 года в школу прибыли молодые педагоги: учитель иностранных языков – Дамдинова Адиса Жаргаловна и учитель начальных классов- Дармаев Этигил Нацакович. За ними были прикреплены учителя-наставники, которые разработали программу наставничества «Педагогический старт».

Итогами реализации программ наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Школа создает условия для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров как ключевое условие соответствия профессиональному стандарту и современным образовательным стандартам.

Непрерывность повышения квалификации педагогических работников достигается за счет:

- ежегодного индивидуального плана развития педагога;
- цикличности обучения (повторение ключевых модулей с углублением);
- встроенной поддержки: наставничество + микрокурсы по запросу + методические дни

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 14 992 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,43 средняя;
- объем учебного фонда — 4410 единиц..

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3254	3010
2	Педагогическая	123	10
3	Художественная	9 841	1885
4	Справочная	385	85
5	Языковедение, литературоведение	122	12
6	Естественно-научная	43	6
7	Техническая	15	4
8	Общественно-политическая	38	3

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Непосредственное руководство и контроль над работой по созданию и своевременному пополнению фонда библиотеки школьных учебников осуществляет директор школы. В связи с подготовкой к постепенному переходу на обновленные ФГОС был проведен анализ учебной литературы для 1 и 5, 2 и 6 классов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России, учебный фонд регулярно обновляется.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы — 1836;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Фонд библиотеки комплектуется учебниками из средств республиканского бюджета, из статьи на учебные расходы. В последние несколько лет библиотека не пополняется периодическими изданиями, в 2023 году за счет местного бюджета фонд библиотеки пополнился художественной литературой для начальной школы в количестве 441 экз. Но в основном библиотечный фонд художественной и отраслевой литературы устаревший.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе: 23 компьютера и ноутбуков, мультимедиа, 3 интерактивных доски, 1 интерактивная панель. Из 23 компьютеров – 20 ноутбуков, из 18 ноутбуков – 10 устарели (2008 -2014 годов). В 2022 году поступило 29 ноутбуков по Образовательной цифровой среде. С организацией центра «Точки Роста» поступило 3

ноутбука. Главная проблема в школе с интернетом. В школу подведено оптоволокно, поступает 50-60 Мгбит, так как стоят фильтры скорость снижается почти в два раза. Поставили для усиления роутеры.

МБОУ «Маловская СОШ» три здания: 1 - здание основное (1978), 2 здание – автокласс (1997), 3 здание - спортзал (2021). В школе имеется 17 кабинетов (из них 2 кабинета – ИКТ, 2 кабинета –русского языка, 1 кабинет – математики, 1кабинет – истории, 1 кабинет – физики, 1 кабинет – химии, 1 кабинет – биологии, 1 кабинет – английского языка, 1 кабинет – ОБЗР, 4 кабинета – начальные классы), библиотека, музей, актовый зал, мастерская (законсервирована), столовая, 2 кабинета - медицинских. Кабинет ОБЗР оборудован в 2023 году на 136 278 рублей. В 2024 году поступило оборудование в кабинет труда. В здании школы в 4 кабинетах расположен Центр «Точка Роста». Здесь находятся:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет робототехники.

Спортивный зал, построенный в 2021 году, находится в аварийном состоянии. Занятия физической культуры проходят в арендованном помещении МБУК «СДК», в хорошую теплую погоду на улице. Материально – техническая база постоянно обновляется и пополняется. С 1.04.2026 года планируется капитальный ремонт школы, которая обеспечит комплексную модернизацию материально-технической базы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022г, разработанное в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Министерством просвещения РФ. При формировании модели ВСОКО школа также учитывает процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

К 2025/2026 учебному году школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-методической работе.

Систематическое прохождение педагогами курсов повышения квалификации, семинаров и вебинаров обеспечивает непрерывное обновление профессиональных компетенций, что напрямую влияет на качество образования. Освоенные цифровые инструменты и современные методики оперативно внедряются в урочную и внеурочную деятельность. Результатом становится положительная динамика учебных достижений обучающихся и рост их познавательной активности, что подтверждается в ходе контрольных срезов и мониторингов.

Ежегодно учителя принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Найданова Альбина Дамбинмаевна, учитель русского языка и литературы:

– ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» VIII научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик», 2025г;

– МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район» Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». с. Багдарин, февраль 2026г;

– ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Модели оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое собеседование, итоговое сочинение», октябрь 2025г;

– МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский» Выступление на районном методическом семинаре с темой «Приемы визуализации при работе с текстом на уроках русского языка и литературы» с. Багдарин, февраль 2026г;

– ООО «Издательство «Экзамен» «ЕГЭ2026 по русскому языку: анализируем ошибки, расставляем акценты, обсуждаем эффективные методики подготовки выпускников». г. Москва, март 2026г.

Твердая Людмила Юрьевна, учитель химии и биологии:

– ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» сертификат об участии в серии онлайн-вебинаров «Вопросы организации и развития служб медиации в образовательных организациях», апрель 2025г;

- Экология России Благодарность за активную помощь при проведении международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов, 2025г;
- Центральный Банк Российской Федерации сертификат, подтверждающий о проведении игры по финансовой грамотности «Покупки Волчонка», 2025г;
- Центральный Банк Российской Федерации сертификаты, подтверждающие участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности в рамках проекта «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников», 2025г;
- Учи.ру «Программа активный учитель» Республика Бурятия сертификат, подтверждающий I место в школе по итогам декабря 2025г, января, февраля, марта 2026г;
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора союз «Здоровье наших детей» сертификат I степени участника санитарно-просветительской акции «Диктант здоровья», 2025г;

Титова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов:

- Учи.ру. сертификат участника вебинара "Роль педагога в саморазвитии обучающегося", 2025г;
- Учи.ру. сертификат участника вебинара "Подготовка к уроку по ФГОС", 2025г;
- Учи.ру сертификат участника Онлайн-конференция "Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка", 2025;
- Учи.ру сертификат участника Онлайн-конференция "Августовка", 2025г;
- Учи.ру сертификат участника вебинара "Компетенции современного учителя для адаптации первоклассников", 2025г;
- Учи.ру сертификат участника вебинара "Искусственный интеллект на проектном уроке", 2025г;
- МКУ "Управление образования Баунтовский эвенкийский район" п. Багдарин, Районный семинар педагогических работников, проводимый кризисным психологом РБ Баранковой Н.В., 2025г;

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента. По итогам проведения заседания педсовета № 1 от 03.09.2025г в школе введено социально-экономическое профильное обучение. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		48 (28%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (77,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (16,5%)
— первой		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (4,8%)
— больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (12,5%)
— от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (68,7)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек (процент)	166 (100%)

не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.